

2026



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-ЧЕЛЛЕНДЖА* «ДАТА В НАУКЕ»

В рамках проекта «Россия в науке: летопись прошлого и будущего»

ОГЛАВЛЕНИЕ

■	1. Общие положения.....	3
■	2. Цель и задачи Челленджа.....	3
■	3. Участники Челленджа	4
■	4. Требования к конкурсным работам (видеороликам).....	4
■	5. Порядок участия и этапы проведения	5
■	6. Организация работы экспертной группы (жюри)	6
■	7. Критерии оценки и система начисления баллов	7
■	8. Порядок расчёта итоговых баллов и определение победителей.....	9
■	9. Форма отчетности о проделанной работе экспертной группы	9
■	10. Подведение итогов, награждение и использование результатов	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, цели, задачи, порядок организации и проведения просветительского онлайн-челленджа «Дата в науке» (далее – Челлендж).

1.2. Челлендж реализуется в ходе всероссийского проекта «Россия в науке: летопись прошлого и будущего» при поддержке Минпросвещения России в рамках Десятилетия науки и технологий и национального проекта «Молодёжь и дети» и направлен на исполнение целей государственной политики по популяризации достижений отечественной науки, закрепленных в Указе Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314.

1.3. Организатором Челленджа выступает автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия 1Т».

К функциям Организатора относятся: общее руководство, координация, создание и администрирование информационных ресурсов, привлечение и организация работы экспертной группы (жюри), модерация контента, подведение итогов и награждение победителей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЧЕЛЛЕНДЖА

2.1. Цель – привлечение внимания молодого поколения к памятным датам в истории российской науки, выдающимся отечественным учёным и их достижениям, формирование чувства гордости за научное наследие страны через создание и популяризацию просветительского видеоконтента.

2.2. Задачи:

- стимулировать у целевой аудитории интерес к исследовательской и творческой деятельности по изучению истории науки;
- развить у участников навыки поиска, анализа, верификации научно-исторической информации и её представления в увлекательной, доступной форме;
- создать на сайте проекта общедоступный «электронный календарь памятных дат истории российской науки», наполненный видеоматериалами участников;

- способствовать сохранению исторической памяти о значимых научных событиях и персоналиях с помощью современных цифровых форматов.

3. УЧАСТНИКИ ЧЕЛЛЕНДЖА

3.1. Целевая аудитория: дети и молодёжь Российской Федерации в возрасте от 7 до 22 лет включительно, которые являются обучающимися школ, колледжей, техникумов, организаций дополнительного образования.

3.2. Состав участников: в одной заявке может быть представлена работа, выполненная индивидуально или командой в составе от 1 до 5 человек.

3.3. Количество работ: один участник или одна команда (в неизменном составе) может подать до 5 (пяти) видеороликов, каждый из которых должен быть посвящён отдельной памятной дате или отдельному выдающемуся учёному.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ (ВИДЕОРОЛИКАМ)

4.1. Тематика: видеоролик должен быть посвящён одной конкретной памятной дате в истории российской науки, открытию, изобретению или выдающемуся российскому/советскому учёному. Приоритетными отраслями знаний являются авиация, космос, ИТ, робототехника, беспилотные системы, энергетика, новые материалы.

4.2. Содержание: видеоролик должен базироваться на достоверных научных и исторических фактах. Информация должна быть представлена в формате увлекательного рассказа, а не монотонного чтения текста.

4.3. Технические требования:

- Формат видео: вертикальный с соотношением сторон 9:16.
- Разрешение: не ниже 1920x1080 (Full HD).
- Качество звука: разборчивая речь, отсутствие или минимальный уровень посторонних шумов.
- Хронометраж: не более 2 минут.
- Допускается использование визуальных эффектов, архивных материалов, анимации и других монтажных приёмов, не нарушающих

авторские права третьих лиц. Ответственность за нарушение авторских прав несёт участник.

5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Челлендж проводится в период с 18 мая по 30 сентября 2026 года в несколько этапов:

5.1. Организационный этап (май 2026 г.):

- Создание раздела Челленджа на официальном сайте проекта.
- Создание и публикация во «ВКонтакте» на официальной странице проекта стартового видеоролика с призывом к участию и уникальным хештегом [#ДатаВНауке](#).
- Публикация анонсов и пресс-релизов в СМИ и соцсетях. Рассылка информационных писем в образовательные организации.

5.2. Основной этап «Приём и публикация работ» (май – сентябрь 2026 г.):

- Участники самостоятельно публикуют свои видеоролики на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» с обязательным хештегом [#ДатаВНауке](#). Страница участника должна быть открыта для публичного доступа.
- Участник направляет заполненную форму заявки, включающую ссылку на опубликованный пост, через специальный раздел на сайте проекта. С момента отправки заявки работа считается поданной на модерацию.
- Организатор проверяет соответствие требованиям по ссылке, указанной в заявке, а также по хештегу [#ДатаВНауке](#) (для дополнительного контроля) (п. 4 и п. 3.2–3.3 настоящего Положения). Участники, чьи работы прошли модерацию, получают уведомление на указанную в заявке электронную почту и допускаются к этапу оценки жюри.

5.3. Этап оценки и подведения итогов (сентябрь 2026 г.):

- Экспертная группа (жюри) осуществляет оценку всех прошедших модерацию работ в соответствии с утверждёнными критериями.

- На основе итогового рейтинга отбираются 30 (тридцать) лучших видеороликов, набравших наибольшее количество баллов.
- Список победителей публикуется на сайте проекта и в официальной группе во «ВКонтакте».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ (ЖЮРИ)

6.1. Состав и компетенции: для обеспечения объективной оценки формируется экспертная группа из 5 (пяти) специалистов, имеющих высшее образование в области истории или педагогики, опыт работы в образовательной сфере не менее 3 лет, знание истории российской науки и опыт участия в экспертных мероприятиях.

6.2. Принцип рецензирования: каждая конкурсная работа, прошедшая модерацию, оценивается единой коллегией из всех 5 экспертов. Данный подход исключает субъективность, связанную с распределением работ между судьями, и гарантирует единый стандарт оценки для всех видеороликов.

6.3. Автоматизированное рабочее место эксперта (система оценки): оценка производится с использованием специализированного веб-интерфейса в личном кабинете эксперта на сайте проекта. Концепция «один кабинет – пять вкладок» для одного рабочего места эксперта реализуется следующим образом:

- У каждого из 5 экспертов есть уникальная учётная запись и персональный кабинет на сайте проекта.
- Войдя в систему, эксперт видит единую «Панель эксперта», где его персональный список всех видеороликов представлен в виде интуитивно понятной таблицы с расширенными возможностями фильтрации и поиска. Каждый эксперт работает со своей копией оценочного листа, что соответствует концепции «5 вкладок», где одна вкладка предназначена для независимой оценки одного эксперта.

6.4. Форма экспертной оценки (панель эксперта): интерфейс, выводимый каждому члену жюри, представляет собой таблицу со следующими колонками:

№ п/п	Название видеоролика	Дата события	Ссылка на видео (ВК)	Просмотры	Лайки	К1. Соответствие теме (1–3)	К2. Достоверность (1–3)	К3. Креативность (1–3)	К4. Качество контента (1–3)	К5. Вовлечённость (1–3)	Сохранить оценку

6.5. Функциональные возможности панели эксперта:

- Фильтры: выпадающие списки и поля ввода над таблицей для фильтрации по любой колонке (например, показать все видео с просмотрами > 500 или отсортировать по названию).
- Поиск: строка глобального поиска для оперативного нахождения работы по ее ID, названию или ключевым словам в описании события.
- Прямая ссылка: колонка «Ссылка на видео» является кликабельной и открывает пост во «ВКонтакте» в новой вкладке браузера для просмотра и анализа.
- Валидация: система не позволит сохранить оценку, пока не проставлены баллы по всем 5 критериям.
- Статус оценки: в последней колонке может отображаться статус «Не оценено» / «Оценено».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Каждый видеоролик оценивается каждым экспертом по 5 критериям с использованием 3-балльной шкалы.

Шкала оценки:

- **3 балла** – критерий выражен полностью, эталонный уровень.
- **2 балла** – критерий выражен хорошо, есть незначительные недочёты.

• **1 балл** – критерий выражен минимально, значительные недочёты.

№	Критерий	Макс. балл	Параметры оценки экспертом
K1	Соответствие теме и отрасли	3	Точность соответствия содержания заявленному событию, дате, личности учёного. Принадлежность к указанным в проекте отраслям науки (авиация, космос, ИТ и др.). Актуальность и значимость темы для российской науки.
K2	Достоверность и глубина информации	3	Фактическая точность, отсутствие научных и хронологических ошибок. Умение автора выделить главное, представить не просто очевидные факты, а интересные детали, демонстрирующие глубину погружения.
K3	Увлекательность и креативность подачи	3	Оригинальность сценария, режиссёрского решения, монтажных приёмов. Живой, доступный язык рассказа. Эмоциональная вовлечённость автора. Отсутствие скучного чтения с листа.
K4	Качество контента (техническое исполнение)	3	Техническое качество видеосъёмки (чёткость, свет). Качество звука (разборчивость речи, отсутствие шумов). Сбалансированность звукового ряда (голос/музыка).
K5	Вовлечённость аудитории (социальный отклик)	3	Оценивается соотношение количества просмотров и лайков. Способность автора заинтересовать сверстников. Шкала перевода просмотров в баллы: 3 балла – более 100 просмотров и не менее 5% от числа просмотров; 2 балла – более 100 просмотров и 3–5% лайков; 1 балл – менее 50 просмотров или менее 3% лайков.

8. ПОРЯДОК РАСЧЁТА ИТОГОВЫХ БАЛЛОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

8.1. По каждому видеоролику оценки, выставленные всеми 5 экспертами по каждому из критериев (K1 - K5) складываются в общую сумму.

8.2. Итоговый рейтинговый балл для каждой работы вычисляется по формуле:

$$\text{Итоговый балл} = (\text{Сумма_баллов_Эксперта_1} + \dots + \text{Сумма_баллов_Эксперта_5}) / 5.$$

8.3. На основе итогового рейтинга формируется общий список работ по убыванию баллов. Экспертная группа отбирает первые 30 (тридцать) работ, набравших наибольший средний балл.

8.4. В случае равенства баллов у нескольких претендентов приоритет отдаётся работе, получившей более высокий балл по критерию K2 «Достоверность и глубина информации». В случае повторного равенства – по критерию K3 «Увлечательность и креативность подачи». Далее критерий – K4, далее критерий – K5.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

По окончании этапа оценки система автоматически генерирует и предоставляет Организатору итоговые выгрузки с проделанной работой жюри. Данные выгружаются в формате электронных таблиц (*.xlsx) и включают в себя две ведомости:

Ведомость 1. «Сводная оценочная ведомость (Итоговый рейтинг)»

Место в рейтинге	Название видеоролика	Дата события	Ссылка на видео (ВК)	Итоговый балл (средний)	Оценка Э1	Оценка Э2	Оценка Э3	Оценка Э4	Оценка Э5

Ведомость 2. «Детализация экспертных оценок» (Приложение к сводной ведомости)

№ п/п	Название видеоролика	Дата события	Ссылка на видео (ВК)	ФИО Эксперта	Оценка К1	Оценка К2	Оценка К3	Оценка К4	Оценка К5	Сумма

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

10.1. Видеоролики 30 победителей размещаются на сайте проекта в формате «Электронного календаря памятных дат истории российской науки» с указанием авторов.

10.2. Все 30 авторов лучших работ награждаются ценными призами и сувенирной продукцией от организаторов проекта.

10.3. Итоговый «Электронный календарь», сформированный из работ участников, становится долгосрочным методическим продуктом проекта, доступным для свободного использования в образовательных и просветительских целях.